Profiloberstufe

Unterricht

1. Grundlegende Begriffe
2. Belegpflichten in der Einführungsphase
3. Belegpflichten in der Qualifikationsphase
4. Leistungsnachweise

Versetzung und Abschlüsse

1. Versetzung in die Qualifikationsphase
2. Erster allgemeinbildender Schulabschluss und Mittlerer Schulabschluss
3. Fachhochschulreife
4. Abitur

Grundlegende Begriffe

- Phasen
- Kernfächer
- Profile
- Aufgabenfelder

Grundlegende Begriffe

Phasen

Kernfächer

Profile

Aufgabenfelder

Phasen

Einführungsphase	Qualifikationsphase I	Qualifikationsphase II
10. Klasse	11. Klasse	12. Klasse
Ganzjahresnoten	Halbjahresnoten	
ohne direkte Abiturrelevanz	direkte Abiturrelevanz	

Verweildauer maximal **4** Jahre
(bzw. 5 Jahre bei Wiederholung der Abiturprüfung)

Grundlegende Begriffe

- Phasen
- Kernfächer
- Profile
- Aufgabenfelder

Grundlegende Begriffe

Phasen

Kernfächer

Profile

Aufgabenfelder

Grundlegende Begriffe

Kernfächer

- Deutsch, Fremdsprache, Mathematik
- auf erhöhtem Anforderungsniveau
- im ersten Jahr 3-stündig, dann 4-stündig
- 2 der Fächer sind schriftliche Abiturfächer
- Zentralabitur

Grundlegende Begriffe

- Phasen
- Kernfächer
- Profile
- Aufgabenfelder

Grundlegende Begriffe

Phasen

Kernfächer

Profile

Aufgabenfelder

Grundlegende Begriffe

zwei Profil ergänzende Fächer

ein Profil gebendes Fach

- grundlegendes Niveau
- 2- oder 3-stündig
- geringe Abiturrelevanz
- werden in jedem Halbjahr neu festgelegt

- erhöhtes Niveau
- 3- bzw. 4-stündig
- dezentrales schriftliches Abitur

Grundlegende Begriffe

An unserer Schule bieten wir an:

- sprachliches Profil

  Profilfach: Englisch (Kernfach: Französisch oder Latein)

- naturwissenschaftliches Profil

  Profilfach zur Wahl: Biologie, Chemie oder Physik

- gesellschaftswissenschaftliches Profil

  Profilfach zur Wahl: Geschichte, Geographie oder WiPo

Grundlegende Begriffe

- Phasen
- Kernfächer
- Profile
- Aufgabenfelder

Grundlegende Begriffe

Phasen

Kernfächer (Deutsch, Fremdspr., Mathe)	Profil gebendes Fach
erhöhtes Anforderungsniveau	
erst drei- dann vierstündig	
2 von 3 Kernfächern sind schriftliche Abiturfächer.	automatisch schriftliches Abiturfach
Zentralabitur	dezentrales Abitur

Aufgabenfelder

Grundlegende Begriffe

Phasen

Kernfächer

Profile

Aufgabenfelder

Grundlegende Begriffe

Aufgabenfelder

Sprachlich-literarisch-künstlerisch:

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Latein
- Spanisch
- Musik
- Kunst

Gesellschaftswissenschaftlich:

- Geschichte
- Geographie
- Wirtschaft-Politik
- Religion
- Philosophie

Mathematisch-naturwissenschaftlich:

- Mathematik
- Biologie
- Chemie
- Physik

ohne Zuordnung:

- Sport

Grundlegende Begriffe

Phasen

- Einführungsphase
- Qualifikationsphase I
- Qualifikationsphase II

Kernfächer

- Deutsch
- Fremdsprache (E bzw. F/L)
- Mathematik

Profile

- Sprachliches
- Naturwissenschaftliches
- Gesellschaftswissenschaftliches

Aufgabenfelder

- Sprachl.-literar.-künstlerisches
- Gesellschaftswissenschaftliches
- Mathem.-naturwissenschaftliches

Profiloberstufe

Unterricht

1. Grundlegende Begriffe
2. Belegpflichten in der Einführungsphase
3. Belegpflichten in der Qualifikationsphase
4. Leistungsnachweise

Versetzung und Abschlüsse

1. Versetzung in die Qualifikationsphase
2. Erster allgemeinbildender Schulabschluss und Mittlerer Schulabschluss
3. Fachhochschulreife
4. Abitur

Belegpflichten Einführungsphase

		sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld						gesellschaftswissen-schaftliches Aufgabenfeld				mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld				sonstige Fächer	
Jahrgang	Profil	D	E	F	L	Spa[1]	Ku Mu	Ge	Geo	WiPo	Rel Phil	M	Phy	Ch	Bio	Sp	Proj
Einführungsphase (33 Stunden)	sprachlich	3	3	3 | 3			2	2	2	2	2	3	3		3	2	
	naturwissenschaftlich	3	3	3			2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	
	gesellschaftswissensch.	3	3	3			2	3	3	3	2	3	3		3	2	

1: Spanisch wird als neu beginnende Fremdsprache 4-stündig unterrichtet. Es wird 3 Jahre lang belegt.

Profiloberstufe

Unterricht

1. Grundlegende Begriffe
2. Belegpflichten in der Einführungsphase
3. Belegpflichten in der Qualifikationsphase
4. Leistungsnachweise

Versetzung und Abschlüsse

1. Versetzung in die Qualifikationsphase
2. Erster allgemeinbildender Schulabschluss und Mittlerer Schulabschluss
3. Fachhochschulreife
4. Abitur

Belegpflichten Qualifikations-phase

		sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld						gesellschaftswissen-schaftliches Aufgabenfeld				mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld				sonstige Fächer	
Jahrgang	Profil	D	E	F	L	Spa[1]	Ku Mu	Ge	Geo	WiPo	Rel Phil	M	Phy	Ch	Bio	Sp	Proj
Einführungsphase (33 Stunden)	sprachlich	3	3	3 | 3			2	2	2	2	2	3	3		3	2	
	naturwissenschaftlich	3	3	3			2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	
	gesellschaftswissensch.	3	3	3			2	3	3	3	2	3	3		3	2	
Qualifikationsphase I (34 Stunden)	sprachlich	4	4	4 | 3			2	2	2		2	4	3			2	2
	naturwissenschaftlich	4	4				2	2	2		2	4	3^2	3^2	3^2	2	2
	gesellschaftswissensch.	4	4	3^3			2	2^2	2^2	2^2	2	4	3^3		3^3	2	2
Qualifikationsphase II (30 Stunden)	sprachlich	4	4	4 | 3				2	2		2	4	3			2	
	naturwissenschaftlich	4	4					2	2		2	4	3^2	3^2	3^2	2	
	gesellschaftswissensch.	4	4	3^3				2^2	2^2	2^2	2	4	3^3		3^3	2	

1: Spanisch wird als neu beginnende Fremdsprache 4-stündig unterrichtet. Es wird 3 Jahre lang belegt.

2: Eines der Fächer ist das Profilfach und wird 4-stündig unterrichtet.

3: Es besteht eine Wahlmöglichkeit zwischen der 2. Fremdsprache und der 2. Naturwissenschaft.

Profiloberstufe

Unterricht

1. Grundlegende Begriffe
2. Belegpflichten in der Einführungsphase
3. Belegpflichten in der Qualifikationsphase
4. Leistungsnachweise

Versetzung und Abschlüsse

1. Versetzung in die Qualifikationsphase
2. Erster allgemeinbildender Schulabschluss und Mittlerer Schulabschluss
3. Fachhochschulreife
4. Abitur

Leistungs-nachweise

Einfü	
3 Ker	
1 Pro	
8 weitere Fächer	je 2 → 16
	28

Qualif	
3 Ker	
1 Pro	
6 weitere Fächer	je 2 → 12
	28

Qualifikationsphase II	Anzahl im gesamten Schuljahr
3 Kernfächer	im 1. Halbjahr je 2 → 6
1 Profilfach	im ersten Halbjahr 2
5 weitere Fächer	je 2 → 10
	18

Profiloberstufe

Unterricht

1. Grundlegende Begriffe
2. Belegpflichten in der Einführungsphase
3. Belegpflichten in der Qualifikationsphase
4. Leistungsnachweise

Versetzung und Abschlüsse

1. Versetzung in die Qualifikationsphase
2. Erster allgemeinbildender Schulabschluss und Mittlerer Schulabschluss
3. Fachhochschulreife
4. Abitur

Versetzung in die Qualifikationsphase

„Die Versetzung in die Qualifikationsphase erfolgt durch Beschluss der Klassenkonferenz am Ende der Einführungsphase. (OAPVO §2,7)

Versetzung in die Qualifikationsphase

„Die Versetzung in die Qualifikationsphase erfolgt durch Beschluss der Klassenkonferenz am Ende der Einführungsphase. Eine Schülerin oder ein Schüler ist versetzt, wenn die Leistungen in **nicht mehr als einem Fach schlechter als ausreichend** sind und kein Fach mit ungenügend benotet wurde. (OAPVO §2,7)

Versetzung in die Qualifikationsphase

„Die Versetzung in die Qualifikationsphase erfolgt durch Beschluss der Klassenkonferenz am Ende der Einführungsphase. Eine Schülerin oder ein Schüler ist versetzt, wenn die Leistungen in nicht mehr als einem Fach schlechter als ausreichend sind und kein Fach mit ungenügend benotet wurde. Wenn diese Bedingung nicht erfüllt ist, kann die Klassenkonferenz den Aufstieg beschließen, wenn die Schülerin oder der Schüler eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwarten lässt.“(OAPVO §2,7)

Profiloberstufe

Unterricht

1. Grundlegende Begriffe
2. Belegpflichten in der Einführungsphase
3. Belegpflichten in der Qualifikationsphase
4. Leistungsnachweise

Versetzung und Abschlüsse

1. Versetzung in die Qualifikationsphase
2. Erster allgemeinbildender Schulabschluss und Mittlerer Schulabschluss
3. Fachhochschulreife
4. Abitur

Erster allgemeinbildender Schulabschluss / Mittlerer Schulabschluss

Erster allgemeinbildender Schulabschluss

Mittlerer Schulabschluss

9.	**Einführungsphase**	**Qualifikationsphase I**	**Qualifikationsphase II**

Falls die Versetzung in die Qualifikationsphase auch nach einer Wiederholung scheitert, wird ein dem Mittlerem Schulabschluss gleichwertiger Abschluss ausgestellt.

Profiloberstufe

Unterricht

1. Grundlegende Begriffe
2. Belegpflichten in der Einführungsphase
3. Belegpflichten in der Qualifikationsphase
4. Leistungsnachweise

Versetzung und Abschlüsse

1. Versetzung in die Qualifikationsphase
2. Erster allgemeinbildender Schulabschluss und Mittlerer Schulabschluss
3. Fachhochschulreife
4. Abitur

Fachhoch-schulreife

9.	Einführungsphase	Qualifikationsphase I	Qualifikationsphase II

- Erwerb am Ende der Qualifikationsphase I
- Ausstellung nur, wenn Abitur nicht erreicht
- nach Erwerb Gefahr des Verlustes bei missglückter Wiederholung

Profiloberstufe

Unterricht

1. Grundlegende Begriffe
2. Belegpflichten in der Einführungsphase
3. Belegpflichten in der Qualifikationsphase
4. Leistungsnachweise

Versetzung und Abschlüsse

1. Versetzung in die Qualifikationsphase
2. Erster allgemeinbildender Schulabschluss und Mittlerer Schulabschluss
3. Fachhochschulreife
4. Abitur

Abitur

9.	Einführungsphase	Qualifikationsphase I	Qualifikationsphase II

Abitur

Block I

Abitur

Block I + Block II

Abitur

$$\textbf{Block I} + \textbf{Block II} = \textbf{Abitur}$$

Abitur

Block I + Block II = Abitur

Fach	Leistungen aus der Qualifikationsphase	
Deutsch	4	
Mathematik	4	
Kernfach Fremdsprache	4	
Profil gebendes Fach	4	
Profil ergänzende Fächer	4	
Naturwissenschaft	4	
Kunst oder Musik	1	
neu begonnene Fremdsprache (Spanisch)	2	(aus Q3 und Q4)
Geschichte	2	
Geographie oder Wirtschaft/Politik	2	
Religion oder Philosophie	2	
4. Abiturfach	4	
evtl. 5. Abiturfach	4	

- mindestens 200 Punkte
- niemals 0 Punkte
- maximal 7 Mal unter 5 Punkten

Abitur

Block I + Block II = Abitur

Prüfung	Fächer	Prüfungsform
1. 2.	zwei der drei Kernfächer (Deutsch, Mathe, Fremdsprache)	schriftlich Prüfung (Zentralabitur)
3.	Profil gebendes Fach	schriftlich Prüfung (dezentral)
4.	Fach auf grundlegendem Niveau	mündliche Prüfung oder Präsentationsprüfung
evtl. 5.	Fach auf grundlegendem Niveau	mündliche Prüfung oder besondere Lernleistung

- Prüfungen in allen 3 Aufgabenfeldern
- mindestens 100 Punkte
- maximal 2 Prüfungen unter 5 Punkten

Abitur

$$\text{Block I} + \textbf{Block II} = \text{Abitur}$$

Berechnung bei <u>vier</u> Prüfungsfächern:

$$5 \cdot \text{PF } 1 + 5 \cdot \text{PF } 2 + 5 \cdot \text{PF } 3 + 5 \cdot \text{PF } 4$$

Berechnung bei <u>fünf</u> Prüfungsfächern:

$$4 \cdot \text{PF } 1 + 4 \cdot \text{PF } 2 + 4 \cdot \text{PF } 3 + 4 \cdot \text{PF4} + 4 \cdot \text{PF } 5$$

Beispiel zum Ausfüllen des Vorwahlzettels

1. Wunsch

	Profil	Profil gebendes Fach	Kernfächer	Weitere Fremdsprache(n)
✖	**sprachliches Profil**	Englisch	• Deutsch • Mathematik • Zur Wahl: ✖ Französisch ☐ Latein	☐ Französisch ✖ Latein ☐ Spanisch
☐	**Naturwissenschaft-liches Profil**	☐ Biologie ☐ Chemie ☐ Physik	• Englisch • Deutsch • Mathematik	☐ Französisch ☐ Latein ☐ Spanisch
☐	**Gesellschaftswissen-schaftliches Profil**	☐ Geographie ☐ Geschichte ☐ WiPo	• Englisch • Deutsch • Mathematik	☐ Französisch ☐ Latein ☐ Spanisch

2. Wunsch

Profil		Profil gebendes Fach	Kernfächer	Weitere Fremdsprache(n)
☐	**sprachliches Profil**	Englisch	• Deutsch • Mathematik • Zur Wahl: ☐ Französisch ☐ Latein	☐ Französisch ☐ Latein ☐ Spanisch
✖	**Naturwissenschaft-liches Profil**	☐ Biologie ☐ Chemie ✖ Physik	• Englisch • Deutsch • Mathematik	☐ Französisch ✖ Latein ☐ Spanisch
☐	**Gesellschaftswissen-schaftliches Profil**	☐ Geographie ☐ Geschichte ☐ WiPo	• Englisch • Deutsch • Mathematik	☐ Französisch ☐ Latein ☐ Spanisch

3. Wunsch

Profil		Profil gebendes Fach	Kernfächer	Weitere Fremdsprache(n)
☐	**sprachliches Profil**	Englisch	• Deutsch • Mathematik • Zur Wahl: ☐ Französisch ☐ Latein	☐ Französisch ☐ Latein ☐ Spanisch
☐	**Naturwissenschaft-liches Profil**	☐ Biologie ☐ Chemie ☐ Physik	• Englisch • Deutsch • Mathematik	☐ Französisch ☐ Latein ☐ Spanisch
✖	**Gesellschaftswissen-schaftliches Profil**	✖ Geographie ☐ Geschichte ☐ WiPo	• Englisch • Deutsch • Mathematik	☐ Französisch ☐ Latein ✖ Spanisch