

Bewertungskriterien

Unterrichtsbeiträge umfassen alle Leistungen, die sich auf die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht und im unterrichtlichen Kontext beziehen. Im Laufe der Jahrgänge verändert sich die Gewichtung der verschiedenen Aspekte der Unterrichtsbeiträge:

Aspekt	Mittelstufe	Oberstufe
Beiträge im Unterrichtsgespräch	XX	XX
Beiträge im Gruppengespräch	XX	XXX
Erledigen von Einzel- und Gruppenaufgaben	XXX	XXX
Ergebnispräsentationen	XX	XX
Sachgerechtes Experimentieren	XXX	XXX
Eigenständige Auswertung von Experimenten	XX	XXX
Referate/Präsentationen	XX	XX
Lernerfolgskontrollen	XX	XX
Heftführung	X	-
Hausaufgaben	XX	XX

Dabei bedeuten: X = wichtig XX = sehr wichtig XXX = besonders wichtig - = nicht relevant

Es werden berücksichtigt:

Unterrichtsgespräch:

- Teilnahme am Unterrichtsgespräch mit weiterführenden Fragestellungen
- Formulierung von Hypothesen und Problemstellungen
- Verwendung von Fachsprache und Modellen

Dokumentation:

- Zusammenstellung von Materialsammlungen
- Verwendung von Fachsprache und Modellen
- Den Anforderungen des Unterrichts entsprechende Heftführung
- Geeignete Dokumentation von Versuchsergebnissen und Aufgaben
- Erstellen von Lerntagebüchern und Portfolios

Aufgaben und Experimente:

- Formulierung von Problemstellungen und Hypothesen
- Organisation, Bearbeitung und Durchführung
- Formulierung von Herangehensweisen, Beobachtungen, Ergebnissen
- Ziehen von Schlussfolgerungen und Ableiten von Regeln

Präsentation:

- Mündliche und schriftliche Darstellung von Arbeitsergebnissen
- Kurzvorträge und Referate
- Verwendung von Fachsprache und Modellen

- Präsentation von Beiträgen (z.B. Wettbewerbe)

Schriftliche Überprüfungen:

- Tests, die eine Zeitdauer von 20 min nicht überschreiten dürfen und über rein reproduktive Anforderungen hinausgehen