

Beurteilungsbogen zur Teilnahme am Campus-Projekt

Name der Schülerin / des Schülers:	
Klasse:	
Fach:	
Thema:	
Note:	

Portfolio	trifft in außerordentlicher Weise zu	trifft in hohem Maße zu	trifft im Ganzen zu	trifft im Ansatz zu	trifft nicht zu
1. Hat die Schülerin / der Schüler den Inhalt der besuchten Veranstaltung sachlich korrekt und verständlich zusammengefasst?					
Ein verständlicher, sinnvoll aufgebauter und flüssig formulierter Überblick liegt vor.					
2. Hat die Schülerin / der Schüler das Thema, das ihr/ihm besonders zugesagt hat, begründet ausgewählt sowie korrekt und nachvollziehbar dargestellt?					
Obwohl es ihr Schwierigkeiten bereitet, ist die Darstellung überzeugend.					
3. Ist die Auswahl der Anlagen passend?					
4. Sind die Darlegungen der persönlichen Erfahrungen sowie die Folgerungen differenziert, anspruchsvoll und überzeugend?					
5. Sind die Ausführungen zu dem, was der Schülerin / dem Schüler noch wichtig ist, überzeugend?					
6. Entspricht das Portfolio dem vorgeschriebenen Umfang?					
7. Entsprechen sprachliche Richtigkeit und äußere Form des Portfolios den üblichen Anforderungen?					
8. Wurde der Abgabetermin fristgerecht eingehalten?					

Kolloquium am 8. Januar 2014	trifft in außerordentlicher Weise zu	trifft in hohem Maße zu	trifft im Ganzen zu	trifft im Ansatz zu	trifft nicht zu
1. War der Fachvortrag anspruchsvoll, korrekt, systematisch und nachvollziehbar?					
2. Hat sich die Schülerin / der Schüler bei der Präsentation souverän gezeigt?					
3. War der Einsatz der Medien sinnvoll?					
4. Konnte die Schülerin / der Schüler im Prüfungsgespräch fachlich-inhaltlich überzeugen?					
5. Konnte die Schülerin / der Schüler im Prüfungsgespräch bei Nachfragen zur persönlichen Entwicklung überzeugen?					
6. War die Schülerin / der Schüler gedanklich flexibel und sprachlich sicher?					

Weitere Bereiche	trifft in außerordentlicher Weise zu	trifft in hohem Maße zu	trifft im Ganzen zu	trifft im Ansatz zu	trifft nicht zu
1. War die Schülerin / der Schüler laut Testatbogen ohne unentschuldigtes Versäumnis in der gewählten Veranstaltung?					
2. Hat sich die Schülerin / der Schüler alle weiteren Campus-Termine fristgerecht eingehalten?					

3. Hat die Schülerin / der Schüler zwi- schendurch von sich aus Rückmel- dungen gegeben?					
4. Hat sich die Schülerin / der Schüler im Rahmen der Vorbereitungsgespräche engagiert und interessiert gezeigt?					
5. Hat die Dozentin / der Dozent sich positiv über das Verhalten der Schülerin / des Schülers geäußert?					

Zusammenfassung:

Punktzahl / Note: _____

Datum _____ beurteilende Lehrkraft _____