

Auswertung: Umfrage G8 im Januar 2011

	Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
Schülerzahl in 5:	65	21	44				
% Angaben:		32%	68%				
abgegeben wurden in 5:	61 (93%)	18	43	1	6	11 (+1)	21 (+4)

Schülerzahl in 6:	105	47	58				
% Angaben:		45%	55%				
abgegeben wurden in 6	78 (74%)	34	44	3	5	19 (+ 2)	19 (+3)

1. Anm.: Diejenigen Eltern, die sich als Eltern von Streicher-Kindern zu erkennen gegeben haben, wurden hier unter 'Bläser-Kindern' gezählt.
2. Anm.: Einige Stimmen waren bei einzelnen Fragen nicht auswertbar, weil die Kreuze an mehrere Stellen oder zwischen die Kästchen gesetzt wurden bzw. nach Fächern differenziert wurde; deshalb variiert die Zahl der abgegebenen Stimmen.
3. Anm.: Der Fragebogen der 6./7. Klasse unterscheidet sich von dem der 5. Klasse. Um die Ergebnisse besser vergleichen zu können, sind bei dieser Auswertung die Fragen der 6./7. Klasse kursiv gedruckt, wenn sie von den Fragen der 5. Klasse abweichen.

1. Geben Sie bitte an, wie Sie die Fähigkeiten Ihres Kindes zu den folgenden beiden Angaben einschätzen:

a) Die allgemeine Arbeitshaltung meines Kindes halte ich für:

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 5	gut	20	1	19	0	1	0	12 (+1)
	angemessen	34	15	19	1	5	9 (+1)	8 (+3)
	verbesserungswürdig	6	2	4	0	0	2 (+0)	1(+0)
	schlecht	0	0	0	0	0	0	0
in 6	gut	33	7	26	0	3	4 (-)	12 (+2)
	angemessen	20	12	8	1	2	7 (+1)	3 (+1)
	verbesserungswürdig	22	14	8	1	0	8 (+1)	3 (-)
	schlecht	1	0	1	0	0	0	0

b) Die Selbstorganisation meines Kindes halte ich für:

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 5	gut	25	4	21	0	1	4 (-)	14 (-)
	angemessen	19	8	11	1	2	4 (+1)	6 (+1)
	verbesserungswürdig	16	5	11	0	3	3 (-)	1 (+3)
	schlecht	0	0	0	0	0	0	0

in 6	gut	26	5	21	1	1	3 (+1)	10 (+1)
	angemessen	25	8	17	0	4	5 (-)	6 (+2)
	verbesserungswürdig	23	17	6	1	0	11 (+1)	2 (-)
	schlecht	1	1	0	0	0	0	0

2. Schätzen Sie bitte das generelle Lerntempo in der Klasse Ihres Kindes ein als

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 5	viel zu hoch	0	0	0	0	0	0	0 (-)
	zu hoch	5	0	5	0	1	0 (-)	2 (-)
	angemessen	48	15	33	1	5	9 (+1)	16 (+4)
	eher niedrig	3	2	1	0	0	2 (-)	1 (-)
	viel zu niedrig	0	0	0	0	0	0	0
in 6	viel zu hoch	0	0	0	0	0	0	0
	zu hoch	19	7	12	2	2	2 (+1)	5 (+1)
	angemessen	55	25	30	1	3	16 (+1)	14 (+2)
	eher zu niedrig	1	0	1	0	0	0	0
	viel zu niedrig	0	0	0	0	0	0	0

3. Die Belastung meines Kindes durch die Unterrichtsanforderungen empfinde ich als

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 5	viel zu hoch	0	0	0	0	0	0	0
	zu hoch	6	2	4	0	1	1 (-)	1 (-)
	angemessen	48	13	35	1	5	7 (+1)	18 (+4)
	eher niedrig	4	1	3	0	0	1 (-)	2 (-)

3. Die Belastung meines Kindes durch die Einführung der 2. Fremdsprache empfinde ich als

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 6	viel zu hoch	3	1	2	0	0	0	0
	zu hoch	23	15	8	1	1	9 (-)	6 (+1)
	angemessen	45	17	28	1	4	7 (+1)	12 (+2)
	eher niedrig	6	4	2	1	0	3 (+1)	0

4. Schätzen Sie den generellen zeitlichen Umfang der Hausaufgaben (ohne Vorbereitung auf Klassenarbeiten und Tests) ein als

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 5	viel zu hoch	0	0	0	0	0	0	0
	zu hoch	2	0	2	0	0	0	1 (-)
	angemessen	42	12	30	0	6	7 (-)	14 (+4)
	eher wenig	13	5	8	1	0	3 (+1)	5 (-)
	gering	1	0	1	0	0	0	0
in 6	viel zu hoch	0	0	0	0	0	0	0
	zu hoch	11	4	7	0	1	0	0
	angemessen	55	23	32	3	4	13 (+2)	14 (+2)
	eher wenig	7	6	1	0	0	5 (-)	1 (-)
	gering	1	1	0	0	0	1 (-)	0

5. Die Ricarda-Huch-Schule hat aus der letzten Umfrage vom Januar 2010 auch insoweit Konsequenzen gezogen, als an den Langtagen keine Hausaufgaben mehr für den folgenden Tag (Ausnahme: Fremdsprachen) gestellt werden sollen.

5a) Schätzen Sie ein, inwieweit diese Maßnahmen die Belastung Ihres Kindes durch Hausaufgaben insgesamt verringert hat:

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 6	sehr	3	2	1	0	1	2 (-)	0 (+1)
	deutlich	19	7	12	0	1	6 (-)	5 (+1)
	etwas	40	20	20	2	2	10 (+1)	10 (-)
	kaum	13	4	9	0	1	2 (-)	4 (+1)

5b) Schätzen Sie ein, inwieweit durch diese Maßnahme die allgemeinen Belastungen des Langtages (z.B. fehlende Möglichkeiten für Freizeitaktivitäten u.a.) reduziert wurden.

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 6	sehr	4	1	3	0	1	1 (-)	1 (+1)
	deutlich	33	13	20	0	2	8 (-)	9 (+1)
	etwas	26	13	13	2	1	7 (+1)	3 (+1)
	kaum	11	4	7	0	1	2 (-)	4 (-)

5c) Geben Sie bitte an, ob Sie diese Maßnahme grundsätzlich befürworten.

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 6	ja	67	31	36	2	3	17 (+1)	18 (+2)
	nein	1	0	1	0	0	0	0
	ich weiß nicht	3	2	1	0	0	1 (+1)	0

5. (6.) Ihr Kind hat seit Mitte des Schulhalbjahres Intensivierungsstunden in zwei Kernfächern. Geben Sie bitte an, wie Ihre Meinung zu den Intensivierungsstunden ist.

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 5	gut	33	9	24	0	4	6 (-)	14 (+3)
	angemessen	14	4	10	1	2	1 (+1)	3 (+1)
	verbesserungswürdig	9	4	5	0	0	3 (-)	3 (-)
	schlecht	0	0	0	0	0	0	0
in 6	gut	40	18	22	1	2	12 (+1)	7 (+1)
	angemessen	19	7	12	1	2	3 (+1)	3 (+2)
	verbesserungswürdig	14	8	6	1	1	4 (-)	2 (-)
	schlecht	2	0	2	0	0	0	2

(7a.) Ihr Kind hat zurzeit in der 6. und 7. Klasse einen Langtag (bis ca: 14.45 Uhr mit Mittagspause) und/oder 7. Stunden (bis 14.00 Uhr ohne Mittagspause).

Schätzen Sie bitte diese Langtage (bis 14.45 Uhr) als Belastungsfaktor für Ihr Kind ein.

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 6	sehr groß	3	0	3	0	0	0	2
	groß	33	16	17	2	1	7 (+1)	5 (+1)
	eher gering	35	14	21	1	3	11 (+1)	11 (+1)
	kaum ein Unterschied zu 6 Std-Tag	3	2	1	0	0	1 (-)	1 (-)

(7c.) Schätzen Sie bitte diese Langtage (bis 14.00 Uhr) als Belastungsfaktor für Ihr Kind ein.

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 6	sehr groß	1	0	1	0	0	0	0
	groß	25	9	16	1	0	7 (+1)	9 (-)
	eher gering	28	14	14	2	2	9 (+1)	7 (+1)
	kaum ein Unterschied zu 6 Std-Tag	12	6	6	0	2	3 (-)	2 (+2)

6. Zwar hat Ihr Kind zurzeit keinen Langtag (bis ca. 14.45 Uhr mit Mittagspause) und keine 7. Stunden (bis 14.00 Uhr ohne Mittagspause); dennoch interessiert uns Ihre Meinung.

Geben Sie bitte an, welche Form eines Unterrichtes Sie für Ihr Kind angesichts der vorgeschriebenen Stundenzahl bevorzugen würden.

(7d.) Nennen Sie bitte die Form eines Unterrichtes, die Sie für Ihr Kind angesichts der vorgegebenen Stundenzahl bevorzugen.

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 5	Langtage	14	3	11	1	1	2 (1)	7 (+1)
	7. Stunden	31	10	21	0	3	5 (-)	8 (+2)
	Mischung aus Langtag und 7. Stunden	8	2	6	0	0	1 (-)	3 (-)
	Unterrichtskürzung	6	2	4	0	1	2 (-)	3 (-)
<hr/>								
in 6	Langtage	18	7	11	0	1	5 (+1)	6 (+1)
	7. Stunden	27	12	15	1	3	6 (+1)	4 (+1)
	Mischung aus Langtag und 7. Stunden	20	9	11	2	1	5 (+1)	4 (+1)
	Unterrichtskürzung	7	3	4	0	0	2 (-)	0

7. (8.) Die Ricarda-Huch-Schule hat aus der letzten Umfrage vom Januar 2010 auch insoweit Konsequenzen gezogen, dass mehr Doppelstunden im Stundenplan der Klasse erscheinen.

Geben Sie bitte Ihre Meinung wieder, inwieweit Doppelstunden den Unterrichtsvormittag aus Ihrer Sicht entlasten

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 5	sehr	20	6	14	0	2	3 (-)	6 (+2)
	deutlich	28	8	20	0	2	5 (-)	11 (+2)
	etwas	9	3	6	1	0	2 (+1)	4 (-)
	kaum	1	0	1	0	1	0	0
in 6	sehr	11	6	5	1	0	4 (+1)	2 (-)
	deutlich	28	12	16	0	2	7 (-)	4 (+1)
	etwas	21	9	12	0	1	6 (-)	9 (-)
	kaum	14	6	8	2	2	3 (+1)	4 (+2)

8. (9.) Sollte Ihr Kind an dem Projekt 'Bläserklasse' teilnehmen, schätzen Sie bitte die dadurch entstehende Belastung ein (d.h. also insbesondere den Instrumentalunterricht in Kleingruppen und das zusätzliche Üben):

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS
in 5	sehr groß	0	0	0	0	0
	groß	0	0	0	0	0
	kommt mit der Belastung gut zurecht	9	4	5	0	1
	wird kaum als Belastung empfunden	14	2	12	1	3
	nicht Belastung, sondern Ausgleich	12	4	8	0	0
		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS
in 6	sehr groß	0	0	0	0	0
	groß	1	1	0	0	0
	kommt mit der Belastung gut zurecht	18	11	7	1	1
	wird kaum als Belastung empfunden	9	5	4	0	0
	nicht Belastung, sondern Ausgleich	14	4	10	1	2

9. (10.) Schätzen Sie ein, inwieweit die Teilnahme Ihres Kindes an außerunterrichtlichen Aktivitäten (z.B. Sport, Musik) durch G8 Ihrer Meinung nach eingeschränkt wird:

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 5	erheblich	0	0	0	0	0	0	0
	ziemlich	9	0	9	0	3	0 (-)	1 (-)
	etwas	33	10	23	1	2	5 (+1)	12 (+2)
	kaum	10	3	7	0	0	2 (-)	5 (-)
	nicht	7	3	4	0	1	2 (-)	1 (+1)
in 6	erheblich	5	1	4	0	1	1 (-)	2 (-)
	ziemlich	25	9	16	1	1	6 (-)	4 (+1)
	etwas	30	15	15	1	1	9 (+1)	9 (+1)
	kaum	11	6	5	1	1	2 (+1)	1 (-)
	nicht	5	1	4	0	1	0	3 (+1)

10. (11.) Geben Sie bitte an, wie hoch Sie die Zufriedenheit Ihres Kindes an der Schule einschätzen

		Schüler insgesamt	Jungen insgesamt	Mädchen insgesamt	davon Jungen RS	davon Mädchen RS	davon Jungen Bläser (+RS)	davon Mädchen Bläser (+RS)
in 5	sehr zufrieden	25	8	17	1	2	5 (+1)	7 (+2)
	zufrieden	32	9	23	0	3	5 (-)	13 (+2)
	weniger zufrieden	2	0	2	0	1	0 (-)	1 (-)
	unzufrieden	0	0	0	0	0	0	0
in 6	sehr zufrieden	16	6	10	1	2	5 (-)	7 (+2)
	zufrieden	54	22	32	2	3	12 (+2)	12 (+1)
	weniger zufrieden	6	5	1	0	0	2 (-)	0
	unzufrieden	0	0	0	0	0	0	0