

## Evaluation der G8-Umfrage im Januar 2011

### hier: 7. Jahrgang

Der 7. Jahrgang setzt sich zusammen aus:

94 Schülerinnen und Schülern			
41 Jungen (43,6%)		53 Mädchen (56,4%)	
27 bili (28,7%)	14 mono (14,9%)	31 bili (33%)	22 mono (23,4%)

An der Umfrage teilgenommen haben:

68 Schülerinnen und Schüler (72,34%)			
31 Jungen		37 Mädchen	
19 bili (1 RSE)	12 mono (2 RSE)	23 bili (3 RSE)	14 mono (5 RSE)

RSE=Regionalschulempfehlung

**Die einzelnen Fragen wurden folgendermaßen beantwortet (Anm.: Einige Stimmen waren nicht verwertbar, weil die Kreuze an mehrere Stellen gesetzt wurden bzw. nach Fächern differenziert wurde.):**

#### 1a. Arbeitshaltung:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
gut	4	3	12	4	23
angemessen	7	5	6	3	21
<b>verbesserungswürdig</b>	8	4	4	8	<b>24</b>
schlecht	-	-	-	-	-

#### 1b. Selbstorganisation:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
gut	4	2	14	2	22
angemessen	6	5	4	6	21
<b>verbesserungswürdig</b>	9	5	5	5	<b>24</b>
schlecht	-	-	-	1	1

#### 2. Lerntempo:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
viel zu hoch	-	-	-	-	-
zu hoch	3	1	4	4	12
<b>angemessen</b>	14	11	16	10	<b>51</b>
eher niedrig	-	-	1	-	1
viel zu niedrig	-	-	-	-	-

### 3. Belastung durch die 2. Fremdsprache:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
viel zu hoch	-	-	-	1	1
zu hoch	5	4	7	8	24
<b>angemessen</b>	11	8	13	5	<b>37</b>
eher niedrig	2	-	3	-	5

### 4. Zeitlicher Umfang der Hausaufgaben:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
viel zu hoch	-	-	2	-	2
zu hoch	-	-	5	2	7
<b>angemessen</b>	9	9	13	9	<b>40</b>
eher wenig	10	2	2	3	17
gering	-	1	1	-	2

### 5a. Entlastung des Langtages durch Verzicht auf Hausaufgaben für den Folgetag:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
sehr	1	-	2	-	3
deutlich	6	6	7	8	27
<b>etwas</b>	11	5	11	5	<b>32</b>
kaum	-	1	3	1	5

### 5b. Verringerung der allgemeinen Belastungen des Langtages durch Reduzierung der Hausaufgaben:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
sehr	1	-	1	-	2
deutlich	5	5	5	6	21
<b>etwas</b>	11	5	9	7	<b>32</b>
kaum	1	2	7	1	11

### 5c. Befürwortung der Maßnahmen:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
<b>ja</b>	16	11	21	12	<b>60</b>
nein	-	-	1	-	1
weiß nicht	2	1	-	2	5

## 6. Intensivierungsstunden:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
<b>gut</b>	9	5	8	10	<b>32</b>
angemessen	3	5	6	2	16
verbesserungswürdig	3	2	7	2	14
schlecht	2	-	-	-	2

## 7a. Langtag bis 14.45 Uhr als Belastungsfaktor:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
sehr groß	4	-	2	-	6
<b>groß</b>	6	7	12	3	<b>28</b>
eher gering	7	4	8	7	26
kaum Unterschied	1	1	1	2	5

## 7b. Unterricht bis 14.00 Uhr als Belastungsfaktor:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
sehr groß	-	1	2	-	3
groß	8	2	4	2	16
<b>eher gering</b>	7	3	8	6	<b>24</b>
kaum Unterschied	3	2	9	3	17

## 7c. Bevorzugte Unterrichtsform:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
Langtage	2	2	5	2	11
<b>7. Stunden</b>	9	3	10	4	<b>26</b>
Mischung	5	3	7	6	21
Unterrichtskürzung	3	1	-	2	6

## 8. Entlastung durch Doppelstunden:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
sehr	4	3	2	2	11
<b>deutlich</b>	8	5	9	5	<b>27</b>
etwas	5	3	9	5	22
kaum	2	1	1	2	6

## 9. entfällt!

### 10. Eingeschränkte Teilnahmemöglichkeit an außerunterrichtlichen Aktivitäten:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
erheblich	2	1	8	-	11
<b>ziemlich</b>	6	4	8	5	<b>23</b>
etwas	8	4	4	5	21
kaum	2	2	1	2	7
nicht	1	1	2	2	6

### 11. Zufriedenheit:

	Jungen bili	Jungen mono	Mädchen bili	Mädchen mono	Summe
sehr zufrieden	6	4	6	2	18
<b>zufrieden</b>	13	7	10	11	<b>41</b>
weniger zufrieden	-	1	5	1	7
unzufrieden	-	-	1	-	1